

Vragen bij de tekst 'Vliegpak succesvol getest'

Beantwoord onderstaande vragen IN HELE ZINNEN. Neem de vraag mee in je antwoord.

1. **Waarom oefenden mariniers met een vliegpak?**
2. **In r. 2 staat het woord *realiteit*. Wat is een ander woord voor *de realiteit*?**
 - A. de toekomst
 - B. de verleden tijd
 - C. de werkelijkheid
 - D. de zekerheid
3. **Lees het stukje met het kopje *Wens om te vliegen* nog eens. Wat zijn twee belangrijke verschillen tussen het vliegpak en de voorbeelden uit het verleden? Er zijn twee antwoorden goed.**
 - A. Bij het vliegpak blijft de piloot laag bij de grond.
 - B. Bij het vliegpak heeft de piloot zijn armen vrij.
 - C. Bij het vliegpak wordt gebruik gemaakt van motoren.
 - D. Bij het vliegpak wordt geen gebruik gemaakt van vleugels.
4. **Waarvan worden in het stukje *Wens om te vliegen* voorbeelden gegeven?**
5. **Lees het stukje met het kopje *Het pak* nog eens. Op welke plek in het stukje zou de volgende zin het beste passen? *Zo stak de Fransman Zapata in 2019 met zijn zelfbedachte flyboard het Kanaal over.***
 - A. tussen de eerste en tweede zin (r. 15, na: ... *Suit*)
 - B. tussen de tweede en derde zin (r. 15, na: ... *armen*)
 - C. tussen de derde en vierde zin (r. r. 16, na: ... *langer*)
 - D. tussen de vierde en vijfde zin (r. 17, na: ... *regelen*)
6. **Hoe ziet het vliegpak eruit en hoe werkt het?**
7. **Wat kun je afleiden uit het stukje met het kopje *Het testen*? De situaties waarin het vliegpak getest is ...**
 - A. zijn plekken die moeilijk bereikbaar zijn.
 - B. zijn plekken die goed bereikbaar zijn.
 - C. zijn situaties die bijna nooit voorkomen.
 - D. zijn situaties die vaak voorkomen.
8. **Wat hebben de tests aangetoond volgens Defensie?**
9. **Wat zijn de risico's van vliegen met het vliegpak voor een militair? Noem er twee.**
10. **Wat is nog een nadeel van het vliegpak?**

11. Welk verband is er tussen het stukje met het kopje *Niet zonder gevaar* en het stukje met het kopje *Evalueren*?

- A. In beide stukjes worden nadelen genoemd van het vliegpak.
- B. In beide stukjes worden voordelen genoemd van het vliegpak.
- C. In het stukje **Evalueren** wordt uitgelegd waarom het vliegpak gevaarlijk is.
- D. Het stukje **Evalueren** heeft geen verband met het stukje **Niet zonder gevaar**.

12. Welke toepassingen kun jij nog meer bedenken voor het vliegpak? En welke risico's of bezwaren zie je?